СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ”

гр. Джебел 6850, ул. „Тракия” №5
тел.: 03632 2017
e- mail: info-909301@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ :
ДИРЕКТОР :……..
/НЕЗИХА ХАСАН/

П Л А Н

ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

ЗА УЧЕБНАТА 2026 /2027 ГОДИНА

Годишният план за квалификация е част от Годишния план на училището за учебната 2026/2027 г.,

Съгласуван: със СБУ и КТ „Подкрепа“ към СУ „Христо Ботев“:

.....
/ /

.....
/ /

I. Общ брой на педагогическите специалисти в училището по длъжности :

1.Директор - 1
2.Заместник-директор - 1
3.Учители 39
4. Ресурсни учители 1
5. Психолог 1

II. Специфични цели за учебната 2026 – 2027г.:

1. Подкрепа при формиране на инициативност и предприемачество, дигитални компетентности, STEM умения и др.:

- ❖ Повишаване на уменията на учителите за прилагане на съвременни методи и подходи, чрез които учениците да развиват:

- инициативност, самостоятелност и отговорност;
- умения за вземане на решения и решаване на проблеми;
- предприемаческо мислене и работа по проекти;
- дигитални компетентности и безопасно използване на дигитални технологии;
- STEM умения чрез междупредметно обучение, експерименти, изследователски задачи и практически дейности;
- творческо и критическо мислене;
- умения за работа в екип и комуникация.

2. Проследяване на индивидуалното развитие и постигнатите резултати на всеки ученик

- ❖ Усъвършенстване на уменията на педагогическите специалисти за системно проследяване на напредъка на всеки ученик, установяване на неговите силни страни и затруднения и планиране на подходяща подкрепа:

- диагностициране на началното ниво и проследяване на напредъка;
- използване на формативно оценяване;
- анализ на резултатите от текущото оценяване;

- индивидуализиране и диференциране на обучението;
- създаване и използване на инструменти за проследяване на индивидуалния напредък;
- предоставяне на обратна връзка на учениците;
- планиране на допълнителна подкрепа при установени затруднения;
- работа с ученици с различни образователни потребности.

3. Постигане на устойчивост/повишаване на резултатите от НВО и ДЗИ

❖ Повишаване на професионалната компетентност на учителите за анализиране на резултатите от НВО и ДЗИ и за планиране на целенасочени мерки за подобряване на постиженията на учениците:

- анализ на резултатите от НВО и ДЗИ;
- установяване на пропуски и дефицити в знанията и уменията;
- идентифициране на причините за затрудненията;
- разработване на стратегии за подготовка;
- използване на тестови задачи и задачи по модела на НВО/ДЗИ;
- развитие на функционална грамотност;
- работа с ученици с ниски и с високи постижения;
- ефективно разпределение на времето за подготовка;
- проследяване на резултатите и коригиране на подходите.

III. <u>Основни задачи:</u>

По цел 1 – Инициативност, предприемачество, дигитални и STEM умения:

- Прилагане на съвременни и интерактивни методи на обучение.
- Развитие на дигиталните компетентности на учителите и учениците.
- Насърчаване на проектно-базираното и STEM обучение.
- Създаване на условия за развитие на инициативност, творчество и критическо мислене.
- Споделяне на добри педагогически практики.

По цел 2 – Проследяване на индивидуалното развитие:

- Прилагане на формативно и диференцирано оценяване.
- Системно проследяване и анализ на индивидуалния напредък на учениците.
- Използване на ефективни инструменти за диагностика и обратна връзка.
- Планиране на подходяща подкрепа според индивидуалните потребности.
- Обмен на добри практики за работа с ученици с различни образователни потребности.

По цел 3 – Повишаване на резултатите от НВО и ДЗИ:

- Анализ на резултатите от НВО и ДЗИ и установяване на дефицитите.
- Прилагане на ефективни стратегии за подготовка на учениците.
- Развитие на функционалната грамотност и уменията за решаване на задачи.
- Проследяване на резултатите и своевременно коригиране на подходите.
- Споделяне и прилагане на добри практики за повишаване на резултатите.

IV. **Потребности. Използвани методи за определяне на потребностите:**

Анкета: определяне нагласите за провеждане на вътрешната квалификационна дейност.

АНАЛИЗ НА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ АНКЕТНО ПРОУЧВАНЕ

за установяване на потребностите на педагогическите специалисти от квалификационна дейност през учебната 2026/2027 година

Във връзка с планирането на квалификационната дейност за учебната 2026/2027 година в СУ „Христо Ботев“ – гр. Джебел е проведено анкетно проучване сред педагогическите специалисти. В него са участвали всички 43 учители, което представлява 100% от педагогическия колектив.

Целта на проучването е да се установят професионалните потребности и предпочитаните форми на квалификация в съответствие с приоритетите, заложени в Стратегията за развитие на училището.

Основни резултати от проучването:

1. Отношение към квалификационната дейност

Всички анкетирани (100%) определят квалификационната дейност като фактор, който в много голяма степен допринася за повишаване качеството на образователния процес. Най-предпочитани са обученията от външни квалификационни организации (88,37%), вътрешноучилищните обучения (76,74%) и откритите педагогически практики (65,12%).

2. Развитие на дигитални, STEM и предприемачески компетентности

STEM уменията са определени като водещ приоритет за професионално развитие от 83,72% от анкетираните. Всички учители (100%) заявяват интерес към използване на дигитални образователни ресурси, създаване на дигитално учебно съдържание и дигитално оценяване. Значителна потребност е установена и в областта на инициативността и предприемачеството, където 93,02% не се чувстват достатъчно подготвени.

Тези резултати обосновават включването в квалификационния план на обучения за дигитални технологии, изкуствен интелект, STEM подходи и интердисциплинарни педагогически практики.

3. Проследяване на индивидуалното развитие на учениците

Общо 93,02% от педагогическите специалисти посочват, че използват методи за проследяване на индивидуалния напредък в голяма или много голяма степен. Същевременно 88,37% заявяват потребност от допълнителна квалификация в областта на диагностиката на индивидуалните образователни потребности.

Резултатите обосновават необходимостта от методическо подпомагане, обмен на добри практики и усъвършенстване на подходите за диагностика и анализ на ученическите постижения.

4. Повишаване на резултатите от НВО и ДЗИ

Всички анкетирани (100%) подкрепят необходимостта от допълнителна квалификация в това направление. Като най-ефективни дейности са посочени анализът на резултатите и идентифицирането на образователни дефицити (86,05%), както и споделянето на добри педагогически практики (69,77%).

Тези резултати обосновават планираната квалификационна дейност „Анализ на резултатите от пробни НВО и ДЗИ – диагностика, обратна връзка, по-добри резултати“.

5. Предпочитани форми на квалификация

Преобладаващата част от учителите (90,70%) заявяват готовност за участие в квалификационни дейности при наличие на актуална и полезна тема. Като най-полезна форма 53,49% определят обмяната на добри практики, следвана от демонстрационните и откритите уроци (18,60%).

Резултатите подкрепят включването на практически обучения, открити уроци и дейности за професионално сътрудничество.

ОБОБЩЕН ИЗВОД

Резултатите от анкетното проучване показват висока мотивация на педагогическия колектив за професионално развитие и ясно очертани потребности от квалификация в областта на STEM и дигиталните компетентности, проследяването на индивидуалния напредък и повишаването на образователните резултати.

Установените потребности са съобразени с приоритетите на Стратегията за развитие на училището и са използвани като основа при разработването на Плана за квалификационната дейност за учебната 2026/2027 година.

Предвидените обучения, практически тренинги, открити педагогически практики и дейности за обмен на добър опит съответстват в значителна степен на заявените потребности на педагогическите специалисти.

При изпълнението на плана ще се постави допълнителен акцент върху развитието на предприемаческите компетентности, диагностиката на индивидуалните образователни потребности и дигиталното оценяване.

Настоящият анализ обхваща въпроси № 1–12 от анкетното проучване. Отворените въпроси № 13–15 са използвани за определяне на темите в плана.

Разширения анализ е приложен към анкетите в папка ВКД

V. <u>Квалификационни дейности за учебната 2026 / 2027 година.</u>

1.Вътрешноинституционална квалификационна дейност:

- **Обучения от педагогически специалисти:**

Обученията се провеждат присъствено в неучебен ден!

№	Тема	Форма	Период на провеждане, месец	Целева група	Академични часове за отговорника	академични часове за участниците	отговорник
1.	„Предизвикателствата в класната стая“	Методическо подпомагане	01	Всички педагогически специалисти	8	4	Емилия Илиева
2.	„Изкуствения интелект – практически помощник на учителя“	Практикум / тренинг	02	Всички педагогически специалисти	8	4	Нуршен Неждетова
3.	„Анализ на резултатите от пробни НВО и ДЗИ – диагностика, обратна връзка, по – добри резултати“	дискусия	02	Всички педагогически специалисти от предметните области	4	2	Учители , провели пробни НВО (4, 7,10 кл) и ДЗИ (12 кл),
4.	Споделяне на иновации и добри практики след проведени външни обучения през учебната година	дискусия	04	Всички педагогически специалисти	5	2	Преподавател и преминали външни обучение

- **Открити практики (открити уроци) :**

№	предмет	тема	Тематична област	преподавател	срок	клас	целева група	Акад. часове	
								отговорник	участници
1.	Човекът и природата	Микроскопска кухня – растителна или животинска клетка?	интерактивен STEM урок.	Гюрай Сюлейман	03	5	Педагогически специалисти по предметната област	8	2
2.	Информационни технологии и Български език	„Моето CV – пиша, създавам, кандидатствам“	Бинарен урок – ИТ и БЕЛ	Тюляй Махмуд Хавзе Мехмед Хасан Хасан	03	9	Педагогически специалисти от предметната област	8	2
3	Математика, География и икономика, История и цивилизация	„Из европейските столици“	Интердисциплинарен урок	Веселина Русинова Красимира Стойкова Шермин Исмаил	03	7	Педагогически специалисти от предметната област	8	2

4.	Самоподготовка по Български език и математика	„Кой да знае!“	Методическа работа, свързана с предметната област	Мелек Мехмедали	03	4	Педагогически специалисти от предметната област	8	2
5.	Български език	„Богатството на българският език“	Интерактивни методи на преподаване	Нуран Февзи	04	4	Педагогически специалисти , начален етап	8	2
6.	Човекът и природата Математика Български език	„Малки откриватели в света на природата, числата и словото“	Интердисциплинарен урок	Аднан Юсеин Шукрие Орхан	04	3	Педагогически специалисти , начален етап	8	2
7.	Занимания по интереси	„Здравословното хранене и какво пропускаме да прочетем на етикетите“	Методическа работа, свързана с предметната област	Мелекбер Хасан	04	7	Педагогически специалисти от предметната област	8	2

2. **Участие на педагогичските специалисти във форми на продължаваща квалификационня, организирана от обучителни организации, МОН, РУО, Община(Приложение 6) ;**

№	тема	форма	Целева група	Брой участници	Брой Академични часове	Обучителна институция	Обща цена на обучението – прогнозна	Период на провеждане	отговорници

1.	**Електронни образователни ресурси, работа в дигитална среда, СТЕМ кабинети.**	комбинирана	педагогически специалисти	22	16 / 1 квалиф. кредит	„Европа в диалог“	2400 евро	до м. декември 2027г.	Директор, счетоводител
2.	**Развитие на ключови умения в ерата на изкуствения интелект.**	комбинирана	педагогически специалисти	21	16 / 1 квалиф. кредит	„Европа в диалог“	2300 евро	до м. декември 2027г.	Директор, счетоводител

- Въведена е тетрадка, в която , всеки преминал индивидуална външна квалификация попълва информация - доклад за проведеното обучение - в срок от два работни дни след приключването и, по зададен алгоритъм.
- В края на всеки срок се попълва бланка (Приложение 6) , в която се нанасят всички проведени външни квалификационни дейности.

3. Заложени средства за квалификация в училищния бюджет – 10000 евро.

Сумата е определена на основание чл.18, ал.4 от КТД от 07.07.2021г., и е в размер на 1,2% от средствата за работни заплати на педагогическият персонал в училището за календарната година. Съгласно чл.18, ал.5 минимум 50% от средствата по ал.4 се планират за:

- ✓ вътрешноинституционални и междуинституционални квалификации, провеждани под формата на методически семинари, лектории, дискусионни форуми, открити практики,
- ✓ презентации на творчески проекти, резултати и анализи на проведени педагогически изследвания и други с цел обмяна на добри практики, взаимно учене, споделяне и
- ✓ насърчаване на иновации и повишаване на общото ниво на квалификация на педагогическите специалисти

4. Постиженията и проблемите в работата по квалификацията се обсъждат и отчитат на заседанията на Педагогическия съвет.

5. Директорът възлага контрола на изпълнение на плана за квалификационна дейност, както следва:

- в частта извънучилищна квалификация - на заместник-директор по учебната дейност;
- в частта вътрешноучилищна квалификация - на заместник-директор по учебната дейност;
- в частта на финансиране на квалификацията - на счетоводителя;

1. Проведените дейности и контрол се отчитат пред ПС регулярно и след края на учебната година.

2. **Плана за квалификационна дейност е отворен за:**
    - промени и предложения, съобразени с потребностите и съизмерими с измененията в нормативната уредба;
    - обучения, съгласно плана на РУО-Кърджали, НИОКСО и МОН по актуални теми.

Комисия:

Председател: Стоянка Илиева

(……..)

Членове:

1. **Сехер Дурмуш**

   (……)

2. **Мария Чавдарова**

   (……)

3. **Несибе Али**

   (……)