СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ”

гр. Джебел 6850, ул. „Тракия” №5
тел.: 03632 2017
e- mail: info-909301@edu.mon.bg

ПРОЦЕДУРИ ЗА РЕАГИРАНЕ В СЛУЧАИ НА УСТАНОВЯВАНЕ НА РАЗПРОСТРАНЕНИЕ И УПОТРЕБА НА НАРКОТИЧНИ ВЕЩЕСТВА в Средно училище „Христо Ботев“ – гр. Джебел

I. Общи положения

1. Настоящите процедури определят реда и последователността за действия при установяване или получаване на сигнал за употреба, притежание, разпространение или склоняване към употреба на наркотични вещества и други психоактивни вещества от ученици на територията на училището или при училищни дейности.
2. **Процедурите имат за цел:**

- опазване живота и здравето на учениците и служителите;
- своевременно установяване и ограничаване на риска;
- осигуряване на адекватна и координирана реакция;
- защита на детето и неговите права;
- недопускане на разпространение на наркотични вещества в училищната среда;
- взаимодействие с родителите и компетентните институции.

II. Основни принципи

Прилагането на процедурите се основава на:

- своевременност и адекватност на реакцията;
- защита на живота и здравето;
- конфиденциалност и защита на личните данни;
- недопускане на публично разгласяване на информация за конкретен ученик;
- индивидуален подход към детето;
- взаимодействие между училището, родителите и компетентните институции;
- стриктно спазване на действащото законодателство.

III. Сигнал или установяване на случай

При получаване на информация или при пряко установяване на съмнение за употреба, притежание или разпространение на наркотични вещества служителят, който е установил случая:

1. предприема незабавни действия за осигуряване на безопасността на ученика и останалите ученици;
2. уведомява незабавно директора на училището или определено от него длъжностно лице;
3. при наличие на признаци на интоксикация, влошено здравословно състояние или друга непосредствена опасност за живота и здравето се търси спешна медицинска помощ чрез телефон 112;
4. не предприема действия, които могат да застрашат здравето или безопасността на ученика;
5. не извършва самостоятелно действия по установяване на произхода или химичния състав на веществото.

IV. Действия на директора

След получаване на сигнала директорът:

1. установява наличната информация и обстоятелствата по случая;
2. определя служител/служители, които да предприемат необходимите действия съобразно компетентността им;
3. уведомява родителя/настойника на ученика в съответствие с приложимите правила и конкретните обстоятелства;
4. при необходимост организира оказване на психологическа и педагогическа подкрепа;
5. преценява необходимостта от уведомяване на компетентните институции съобразно характера на случая и законовите изисквания;
6. осигурява документиране на предприетите действия;
7. предприема мерки за недопускане на повторен случай и за ограничаване на риска за останалите ученици.

V. Случай на съмнение за употреба

При съмнение, че ученик е употребил наркотично или друго психоактивно вещество:

1. ученикът не се оставя без надзор;
2. уведомява се директорът;
3. при необходимост се осигурява медицинска помощ;
4. уведомява се родителят/настойникът;
5. психолога провежда подходяща подкрепяща работа с ученика;
6. при необходимост се предприемат действия за насочване към подходящи здравни, социални или консултативни услуги.

VI. Случай на притежание или разпространение

При установяване или получаване на достоверна информация за притежание или разпространение на наркотични вещества:

1. незабавно се уведомява директорът;
2. предприемат се действия за гарантиране на безопасността на учениците;
3. предмети или вещества, за които има съмнение, че са наркотични, не се манипулират без необходимост;
4. при наличие на данни за престъпление или друга законоустановена необходимост се уведомяват компетентните органи;
5. уведомяването на родителите се извършва съобразно конкретния случай и приложимите законови изисквания;
6. случаят се документира в съответствие с вътрешните правила на училището и действащата нормативна уредба.

VII. Работа с ученика

След овладяване на непосредствения риск се организира подкрепа, която може да включва:

- индивидуални консултации с психолог;
- педагогическа подкрепа;
- работа за повишаване на информираността относно рисковете от употребата на психоактивни вещества;
- работа с родителите;
- насочване към подходящи специалисти и услуги;

- проследяване на поведението и посещаемостта на ученика;
- включване в превантивни училищни дейности.

VIII. Документиране

За всеки установен случай се осигурява документална следа за предприетите действия, като в зависимост от случая могат да бъдат изготвени:

- доклад до директора от служителя, установил случая
- протокол за предприетите действия;
- информация/уведомление до родител;

При документиране се спазват изискванията за защита на личните данни и поверителност.

IX. Проследяване на случая

След приключване на непосредствената реакция директорът определя необходимите последващи действия.

Психологът, класният ръководител и други ангажирани специалисти при необходимост проследяват състоянието, поведението, посещаемостта и адаптацията на ученика.

При наличие на риск от повторна употреба или разпространение се предприемат допълнителни превантивни и подкрепящи мерки.

X. Превантивни мерки

Училището реализира превантивни дейности, включващи:

- информационни кампании;
- тематични беседи и дискусии;
- работа с родители;
- обучения на ученици;
- дейности „връстници обучават връстници“;
- взаимодействие с компетентни институции и организации;
- психологическо консултиране;
- наблюдение на рискови ситуации и места в училищната среда.

XI. Отговорни лица

За изпълнение на настоящите процедури се определят:

Директор – организира и контролира действията при установен случай.

Класен ръководител – подава информация, участва в проследяването и поддържа контакт с родителя.

Психолог – оказва психологическа подкрепа и участва в превантивните и последващите дейности.

Учители и служители – при установяване или получаване на информация за случай незабавно уведомяват директора и предприемат действия в рамките на своята компетентност.

Родители/настойници – съдействат за осигуряване на безопасността и подкрепата на детето.

Компетентни институции – се включват при наличие на законово основание или необходимост съобразно конкретния случай.

XII. Заключителни разпоредби

1. **Настоящите процедури се прилагат съвместно с Плана за действие за реагиране в случаи на установяване на разпространение и употреба на наркотични вещества в училището.**
2. Процедурите се довеждат до знанието на педагогическите специалисти и служителите в училището.
3. При промяна в нормативната уредба процедурите се актуализират.
4. Конкретните действия по всеки случай се определят съобразно неговите особености, непосредствения риск за детето и останалите ученици и приложимите нормативни изисквания.