СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ”

гр. Джебел 6850, ул. „Тракия” №5
тел.: 03632 2017
e- mail: info-909301@edu.mon.bg

План за действие

към Стратегията за развитието на СУ „Христо Ботев“, гр. Джебел

за периода 2026 - 2027 г.

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*
Приоритетна област 1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване								
Оперативна цел 1.1. Смяна на фокуса на обучението от преподаване на знания към овладяване на ключови компетентности								
Повишаване на квалификацията на учителите за учене чрез: • действие и преживяване; • проектно-базирано обучение.	Съгласно утвърдения бюджет (в евро)	Делегиран бюджет; Национални програми; Проект по ОП НОИР; Проект по Еразъм+	Октмври-2026-юни 2027 г.	Подобрени умения за преподаване чрез действие и преживяване	Брой учители, повишили квалификацията си	0 %	100%	Директор, зам.-директори,
Подпомагане на новоназначените	Съгласно утвърдени	Делегиран бюджет	Септември 2026 г. - юни	Подобрени умения за преподаване на	**Процент новоназначени**	0%	**100%**	Директор, зам.-директори,

учители	я бюджет (в евро)		2027 г.	новоназначените учители	**учители, получили методическа, организационна и професионална подкрепа.**			
Използване на иновативните елементи в методите на преподаване от проекта за иновации във всички класове.	-	Не се нуждае от финансиране	септември 2026 г.	Увеличен брой ученици, обучавани по иновативни методи на преподаване	Брой паралелки; Брой ученици; Брой учители Процент паралелки, в които системно се прилагат иновативни методи, подходи и елементи, заложени в проекта за иновации.	0	10 обучения; 250 участници; 80% ученици с добри знания	Директор, зам.-директори,
Оперативна цел 1.2. Привличане на семействата на учениците за общи мерки за мотивиране на децата им за учебен труд								
Съвместни дейности с Обществения съвет за повишаване на мотивацията на учениците	-	Не се нуждае от финансиране	Януари –март 2026 – 2027г.	Подобрено взаимодействие с Обществения съвет	**Брой реализирани съвместни инициативи с Обществения съвет, насочени към повишаване на мотивацията и активното участие на учениците**	0	**≥ 3 годишно**	Директор, Председател на Обществения съвет
Оперативна цел 1.3. Повишаване на резултатите от ДЗИ по БЕЛ								
Усъвършенстване на входящата диагностика в V,VIII , XI клас	-	Не се нуждае от финансиране	септември 2026 г.	Качествен анализ на сферите, нуждаещи се от подобрение. Навременно идентифициране на пропуските в подготовката и на учениците,	Усъвършенствана методика за провеждане на диагностика на входящото ниво • процент ученици от V, VIII и XI клас,	според текущото състояние	**100%**	Директор, зам.-директор по УД

				нуждаещи се от допълнителна подкрепа. Изготвяне и прилагане на индивидуални и групови мерки за преодоляване на установените дефицити. Планиране на учебния процес въз основа на резултатите от входящата диагностика. Проследяване на напредъка на учениците чрез последващи оценявания и сравнение с входящите резултати. Повишаване на качеството на обучението и подобряване на резултатите от НВО, ДЗИ и вътрешното оценяване.	обхванати от усъвършенства на входяща диагностика и анализ на резултатите			
Организиране на пробен НВО и ДЗИ	Съгласно утвърдени	Делегиран бюджет	Януари / март – април 2027г.	Придобити умения за полагане на ДЗИ	• Брой ученици, участвали в	0%	**100%**	Директор, зам.-директор по УД, ,

	я бюджет (в евро)				пробния изпит • Процент реализирани планирани пробни НВО и ДЗИ • Процент ученици, участвали в пробно НВО/ДЗИ и получили обратна връзка и насоки за подобряване на резултатите			учители по БЕЛ, математика Биология и ЗО
Прилагане на диференциран и индивидуален подход в подготовката за НВО и ДЗИ по БЕЛ	-	Не се нуждае от финансиране	септември 2026 г. – април 2027 г.	• Повишаване на резултатите от НВО и ДЗИ по БЕЛ и останалите учебни предмети; • преодоляване на установените дефицити; • повишаване на мотивацията и увереността	Процент ученици, включени в диференцирана и/или индивидуализирана подготовка за НВО и ДЗИ по БЕЛ	0%	**100%**	Директор, зам.-директор по УД, учители по БЕЛ

				на учениците; • по-добра индивидуална готовност за успешно представяне на изпитите.				
Приоритетна област 2. Патриотично възпитание за формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците								
Оперативна цел 2.1. Насърчаване на ценностно-ориентирано поведение и създаване на атмосфера в класната стая, благоприятстваща формиране на социални и граждански компетентности								
Реализиране на инициативи за съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност и популяризиране на българския език, традиции и култура	Съгласно утвърдения бюджет (в евро)	Делегиран бюджет; Национални програми	Ежегодно през месеца на патронния празник	Формиране на национално самосъзнание	**Брой реализирани инициативи, свързани с българския език, националните традиции, култура и идентичност**	0	**≥ 5 годишно**	Директор, зам.-директори, учители
Провеждане на доброволчески инициативи	Съгласно утвърдения бюджет (в евро)	Делегиран бюджет	През: • декември 2026г. • март 2027г. • друг месец от годината	Формирани общочовешки ценности: Повишена гражданска активност и социална отговорност на учениците и формиране на нагласи за	**Брой реализирани доброволчески инициативи с участието на ученици**	0	**≥ 3 годишно**	Директор, зам.-директори

				доброволчество и съпричастност.				
Оперативна цел 2.2. Придобиване на знания и умения за ефективно общуване								
Осигуряване на условия за участие в проектни дейности за формиране на знания, умения и нагласи за ефективно общуване сред учениците	Съгласно утвърдения бюджет (в евро)	Средства, предназначени за финансиране на занимания по интереси	Ежегодно в занимания по интереси	Подобрени умения за ефективно общуване	**Процент ученици, участвали в проектни дейности, насочени към развитие на уменията за ефективно общуване**	0%	≥ **80%**	Директор, зам.-директори, учители ЦОУД
Осигуряване на индивидуално консултиране по проблеми, свързани с поведението на учениците и взаимоотношенията с връстници, родители и учители	-	Не се нуждае от финансиране	При необходимост	Подобрени умения за общуване	**Процент ученици с установена потребност от подкрепа, получили индивидуално консултиране**	0%	**100%**	Психолог, класни ръководители
Приоритетна област 3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности								
Оперативна цел 3.1. Подобряване на материалната база за създаване на условия за физическа активност и спорт								
Закупуване на спортни пособия	Съгласно утвърдения бюджет	Делегиран бюджет; 46 ПМС от	Ежегодно след получаване на средства по 46	Осигурени условия за физическа активност и спорт	• **Брой закупени спортни пособия**	0%	**100%**	Директор, зам.-директор, счетоводител,

	(в евро)	2020 г.; НП „Заедно в изкуствата и спорта“	ПМС от 2020 г.		• **Процент изпълнение на планираните доставки на спортни пособия и оборудване**			учители по ФВС
Оперативна цел 3.2. Създаване на условия за участие в междуучилищни състезания								
Организиране на отбори по футбол, волейбол, плуване, баскетбол, лека атлетика	Съгласно утвърдения бюджет (в евро)	Делегиран бюджет; НП „Заедно в изкуствата и спорта“	Януари 2027г.	Създадени отбори по футбол, волейбол, плуване, баскетбол, лека атлетика	**Брой сформирани и функциониращи ученически спортни отбори/групи**	0	**≥ 5**	Директор, зам.-директор счетоводител, учител по ФВС
Създаване на контакти със спортни клубове от общината	-	Не се нуждае от финансиране	Януари 2027 г.	Подобрени умения за преподаване чрез действие и преживяване	Брой учители, повишили квалификацията си	стойност	стойност	Директор, зам.-директор счетоводител, учител по ФВС
Учредяване на награда за постижения в спорта	Съгласно утвърдения бюджет (в евро)	Делегиран бюджет	Януари 2027г.	Стимулиране за постижения в спорта	**Брой учредени награди** **Учредена и ежегодно присъждана награда за високи спортни постижения на ученици**	Не е учредена	**1 награда годишно**	Директор, зам.-директор счетоводител, учител по ФВС
Приоритетна област 4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование								
Оперативна цел 4.1. Формиране у учениците на гражданско възпитание и граждански добродетели								
Създаване на Ученически съвет	Съгласно утвърдения бюджет	Делегиран бюджет	Октомври 2026 г.	Активно участие на учениците в процеса на взимане	Брой учредени Ученически съвети - създаден и		**1 функциониращ съвет**	Директор, зам.-директор, психолог

	(в евро)			на решения, касаещи училищния живот и ученическата общност	функциониращ Ученически съвет с представителство на учениците			
Обогатяване на училищните ритуали	Съгласно утвърдения бюджет (в евро)	Делегиран бюджет; Национални програми.	Декември 2026г.	Създадени нови училищни ритуали (училищен химн, училищен кът за историята на училището)	**Брой нови или обновени училищни ритуали и традиции, реализирани през учебната година**	0	**≥ 3 годишно**	Директор, зам.-директори, учители
Създаване и поддържане на електронен училищен вестник / сайт или фейзбук страница на училището	Съгласно утвърдения бюджет (в евро)	Делегиран бюджет; Национални програми; Проект по Еразъм+	Ежемесечно издаване на вестника / зареждане с информация на фейсбук страницата и сайта на училището	Създаден и поддържан ежемесечно електронен училищен вестник / фейсбук страницата и сайта на училището	**Брой издадени броеве на електронния училищен вестник/ брой публикации във** фейсбук страницата и сайта на училището	0	**≥ 4 годишно**	Директор, зам.-директори, учители по ИТ, учители по БЕЛ Всички учители
Оперативна цел 4.2. Развитие на умения за създаване или поддържане на здравословен стил и условия на живот и за доброволното адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето								
Провеждане на срещи с медицинското лице в училището по здравни теми	-	Не се нуждае от финансиране	По график в часа на класа	Подобрени знания и умения за водене на здравословен начин на живот	**Брой проведени срещи/беседи с медицинското лице по здравни теми**	0	**≥ 4 годишно**	Директор, медицинското лице в училището
Провеждане на обучения за оказване на първа помощ	-	Не се нуждае от финансиране	Ежегодно по два пъти в часа на класа	Подобрени умения за оказване на първа помощ	Брой ученици, участвали в обученията Брой проведени обучения за оказване на първа помощ	0	**≥ 2 годишно**	Директор, класни ръководители, медицинското лице в училището

Оперативна цел 4.3. Формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение с оглед познаване на екологичните закони, защита, подобряване, управление и разумно използване на природните ресурси, както и опазване на природната среда и на екологичното равновесие								
Споделяне на екологични новини рубрика в училищния вестник или във сайта / фейсбук на училището	-	Не се нуждае от финансиране	Шест пъти годишно	Формиране на екологична култура	Брой ученици, до които е достигнала информацията Брой публикувани екологични материали в училищния вестник или във сайта / фейсбук на училището	0	**≥ 6 годишно**	Директор, зам.-директор, учители ГЦОУД
Провеждане на учебни часове сред природата	-	Формиране на екологична култура	Най-малко един час през всеки срок	Формиране на екологична култура	Брой ученици, участвали в учебните часове сред природата Брой проведени учебни часове/занятия сред природата	стойност	≥ 4 годишно	Директор, зам.-директор, учители
Участие в екологични инициативи съвместно с РИОСВ	Съгласно утвърдения бюджет (в евро)	Делегиран бюджет; Национални програми; РИОСВ	По плана на РИОСВ	Формиране на екологична култура	Брой ученици, участвали в инициативите Брой реализирани съвместни екологични инициативи с РИОСВ	0	**≥ 2 годишно**	Директор, зам.-директор, учител
Оперативна цел 4.4. Усвояване на знания за различни измерения на културните идентичности и за основни характеристики на интеркултурните отношения, формиращо позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот, както и умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда								
Отбелязване на празниците на различните културни общности	Съгласно утвърдения бюджет (в евро)	Делегиран бюджет, Училищно настоятелство	Ежегодно в празничните дни на етносите, учещи в училището	Усвоени на знания за различни измерения на културните идентичности	Брой отбелязани празници ежегодно	стойност	стойност	Директор, зам.-директор, класни ръководители
Приоритетна област 5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст								

Оперативна цел 5.1. Активно участие на членовете на екипа за обхват								
Приобщаване на родителите към училищния живот и мотивирането им за образованието на техните деца чрез обучения, групови тренинги, лектории и др.	Съгласно утвърдения бюджет (в евро)	Делегиран бюджет; Национална програма „Заедно за всяко дете“	Ежегодно по един път в учебен срок	Мотивирани родители за подкрепа на образованието на децата им и преодоляване на опасността от отпадане от училище	• Брой инициативи за периода на стратегията • Брой реализирани дейности за работа и взаимодействие с родители – обучения, тренинги, лектории и инициативи	0	**≥ 4 годишно**	Директор, зам.-директор,медиатор, психолог, екип за обхват
Оперативна цел 5.2. Предприемане на мерки за реинтеграцията в образователната система на идентифицираните чрез ИСРМ ученици, отпаднали от училище								
Осъществяване на пряко взаимодействие с родителите или с лицата, които полагат грижи за детето, за включването му в образователната система	Съгласно утвърдения бюджет (в евро)	Делегиран бюджет; Национална програма „Заедно за всяко дете“	При отпаднал или невключен в образователната система ученик	Осъществено взаимодействие и реинтегриран ученик	• Брой осъществени взаимодействия • Процент деца/ученици в риск от отпадане, за които е осъществено пряко взаимодействие с родителите или лицата, полагащи грижи за тях	0%	**100%**	Екип за обход, психолог, медиатор

Назначаване на медиатор	Съгласно утвърдения бюджет (в евро)	Делегиран бюджет; Средства за уязвими групи; Проект по ОП НОИР	Септември 2026 г.	Подобрено взаимодействие с родителите на деца от уязвими групи	Брой назначени и функциониращи образователни медиатори за подпомагане на взаимодействието между училището, учениците и родителите		**1 медиатор**	Директор, счетоводител
Приоритетна област 6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание								
Оперативна цел 6.1. Създаване на благоприятна образователна среда и оказване на ефективна обща подкрепа								
Осигуряване на целодневна организация на учебния ден за всички ученици от основния етап на средното образование	Съгласно утвърдения бюджет (в евро)	Делегиран бюджет; Средства за уязвими групи	Ежегодно	Оказана ефективна обща подкрепа	Брой групи за ЦОУД Процент ученици от основния етап, обхванати в целодневна организация на учебния ден	0%	**100%**	Директор, зам.-директор, счетоводител
Организиране на екипна работа на учителите по етапи за по-ефективна работа с учениците и за оказване на обща подкрепа	Съгласно утвърдения бюджет (в евро)	Делегиран бюджет; Национални програми; Проект по ОП НОИР	Септември 2026г.	Подобрена и по-ефективна работа за оказване на обща подкрепа	• Брой екипни сбирки всеки срок • Брой проведени екипни работни срещи на учителите по етапи за планиране и реализиране на	0	**≥ 4 годишно**	Директор, зам.-директор, учители

					обща подкрепа			
Оперативна цел 6.2. Приобщаване на ученици със специални образователни потребности								
Оценка на необходимостта от допълнителна подкрепа на ученици със СОП	-	Не се нуждае от финансиране	Ежегодно през септември	Своевременно откриване на ученици, нуждаещи се от допълнителна подкрепа	• Брой извършени оценки • Процент ученици със СОП, за които е извършена оценка на потребностите от допълнителна подкрепа	0%	**100%**	Директор, зам.-директор по УД, психолог, ЕПЛР
Осигуряване на ресурсно подпомагане	Съгласно утвърдения бюджет (в евро)	Делегиран бюджет; Проект по ОП НОИР; Средства за уязвими групи	Септември 2026г.	Осигурено ресурсно подпомагане	• Брой ресурсни учители • Процент ученици с установена необходимост от ресурсно подпомагане, за които е осигурено такова	0%	**100%**	Директор, зам.-директор по УД, счетоводител, ресурсен учител
Приоритетна област 7. Приобщаване на деца и ученици								
Оперативна цел 7.1. Приобщаване на учениците от уязвими групи								
Оценка на потребността от допълнителна	-	Не се нуждае от финансиране	Ежегодно през месец октомври	Извършена оценка на потребността от допълнителна	Брой извършени оценки Процент ученици от	0%	**100%**	Директор, зам.-директор, ресурсен учител,

подкрепа на ученици от уязвими групи				подкрепа на ученици от уязвими групи	уязвими групи, за които е извършена оценка на потребностите от допълнителна подкрепа			медиатор, психолог
Прилагане на индивидуален подход към нуждаещите се от допълнителна подкрепа ученици.	-	Не се нуждае от финансиране	При необходимост	Приложен индивидуален подход към нуждаещи се от допълнителна подкрепа ученици	Брой консултации Процент ученици, нуждаещи се от допълнителна подкрепа, за които се прилага индивидуален подход	0%	**100%**	Директор, зам.-директор, ресурсен учител, психолог
Оперативна цел 7.2. Партньорство с родителите за справяне с проблемното поведение на децата им								
Повишаване на информираността на родителите за начините за справяне с проблемното поведение на децата им	Съгласно утвърдения бюджет (в евро)	Делегиран бюджет; Училищно настоятелство	Ежегодно през март	Повишена информираност на родителите за справяне с проблемното поведение на децата им	• Брой родители придобили знания за справяне с проблемното поведение на децата им • Брой проведени информационни срещи, обучения, беседи и консултации с родители по темата	0	**≥ 3 годишно**	Директор, зам.-директор, психолог, лектор
Провеждане на съвместни извънучилищни дейности със семействата на	Съгласно утвърдения бюджет (в евро)	Делегиран бюджет; Училищно настоятелство	По веднъж всеки учебен срок	Подобрени взаимодействия училище-семейства	Брой реализирани съвместни извънучилищни дейности с участието на ученици и техните	0	≥ 3 годишно	Директор, зам.-директор

учениците					семейства.			
Приоритетна област 8. Противодействие на тормоза и насилието								
Оперативна цел 8.1. Ранно откриване на ученици с асоциално поведение и предприемане на мерки за работа с тях								
Консултиране на новозаписаните ученици в прогимназиален и гимназиален етап с психолога на училището	-	Не се нуждае от финансиране	Ежегодно в началото на учебната година и при записване на нов ученик	Превенция на асоциалното поведение	Процент новозаписани ученици в прогимназиален и гимназиален етап, получили консултиране от училищния психолог.	0%	**100%**	Психолог, класни ръководители в прогимназиален и гимназиален етап
Изготвяне съвместно с учениците на правила за поведението им в паралелката	-	Не се нуждае от финансиране	Ежегодно в началото на учебната година	Превенция на тормоза, подобрена дисциплина в класовете	Брой изготвени и приети правила Процент паралелки, в които съвместно с учениците са разработени и приети правила за поведение	0%	100%	Класните ръководители
Включване на ученици в риск в групи за повишаване на социалните умения за общуване и за решаване на конфликти	-	Не се нуждае от финансиране	След определяне на учениците в риск	Превенция на тормоза, подобрена дисциплина	Процент ученици в риск, включени в групи за развитие на социални умения за общуване и конструктивно решаване на конфликти	0%	100%	Класните ръководители, психолог
Оперативна цел 8.2. Повишаване на компетенциите на педагогическите специалисти за управление на конфликти								
Провеждане на обучение на педагогическите специалисти за управление на конфликти и	Съгласно утвърдени я бюджет (в евро)	Делегиран бюджет; Проект по програма „Образование “	Януари 2027 г.	Подобрени умения за управление на конфликти и справяне с агресията	Брой учители, повишили квалификацията си Участие по проект “Превенция на насилието и агресията в	0%	100%	Директор, зам.-директор, учител

справяне с агресията					училище“ Процент педагогически специалисти, участвали в обучение за управление на конфликти и превенция и справяне с агресията			
Проучване на добри практики в училища с постижения в областта на противодействие на тормоза и насилието	Съгласно утвърдения бюджет (в евро)	Делегиран бюджет; Национални програми;	Март 2027 г.	Подобрени умения за противодействие на тормоза и насилието	Брой учители, приложили добрите практики Брой проучени и анализирани добри практики за превенция и противодействие на тормоза и насилието	0	≥ 3	Директор, зам.-директор, учители
Приоритетна област 9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование								
Оперативна цел 9.1. Подкрепа на ученици, застрашени от отпадане								
Установяване на ученици, застрашени от отпадане	-	Не се нуждае от финансиране	Януари 2027 г.	Идентифицирани ученици в риск от отпадане	Брой извършени диагностики Процент идентифицирани ученици, застрашени от отпадане от образователната система	0%	100%	Класни ръководители, учители, психолог
Изработване на план за допълнителна подкрепа	-	Не се нуждае от финансиране	Януари 2027 г.	Изработени планове за допълнителна подкрепа	Процент изработени планове спрямо нуждаещите се Процент ученици с	0%	100%	Екип за подкрепа на личностното развитие

					установена необходимост от допълнителна подкрепа, за които е изработен план за допълнителна подкрепа			
Съвместни дейности с институциите от екипа за обхват за преодоляване на рисковете от отпадане	Съгласно утвърдения бюджет (в евро)	Делегиран бюджет; Национални програми;	Ежемесечно при наличие на ученици с риск от отпадане	Преодолян риск от отпадане на ученици	Процент на извършени дейности спрямо нуждаещите се Брой реализирани съвместни дейности с институциите от екипа за обхват, насочени към превенция и преодоляване на риска от отпадане	0	≥ 3 годишно	Директор, екип за обхват, психолог
Оперативна цел 9.2. Създаване на условия за преодоляване на риска от отпадане от училище								
Създаване на условия за провеждане на занимания по интереси	Съгласно утвърдения бюджет (в евро)	Делегиран бюджет; Национални програми; Проект по ОП НОИР; Средства за занимания по интереси	Октомври 2026 г.	Разширяване на дейностите за занимания по интереси	Брой групи за занимания по интереси Процент планирани групи за занимания по интереси, за които са осигурени необходимите условия за провеждане	0%	100%	Директор, зам.-директори , учители
Кариерно консултиране на учениците	-	Не се нуждае от финансиране	Ежегодно през април	Предоставени възможности за информиран избор на училище, профил или професия	Брой извършени консултации Процент ученици, получили кариерно консултиране и информация за възможностите за	0%	100%	Директор, зам.-директори, психолог, кариерен консултант

					образование и професионална реализация			

Планът за изпълнение и финансиране на дейностите за учебната 20../20.. година, изготвен в съответствие със стратегическите и оперативни цели, определени със Стратегията за развитие на Средно училище „Христо Ботев“ – гр. Джебел, за периода от 2026 до 2027 година, е приет с Решение № ....., взето с Протокол № ...../..... ..... 2026 г. от заседание на Педагогическия съвет и е утвърден със Заповед № ...../..... ..... 2026 г. на директора.

Комисия в състав:

Председател: Здравко Караджов - _____

Членове: Айтен Махмуд - _____

Стоянка Илиева - _____

Ангелина Караджова - _____

Шермин Исмаил - _____