СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ”

гр. Джебел 6850, ул. „Тракия” №5
тел.: 03632 2017
e- mail: info-909301@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:……
НЕЗИХА ХАСАН
Директор на СУ „ Христо Ботев “- гр. Джебел

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ

за реагиране в случаи на установяване на разпространение и употреба на наркотични вещества

в Средно училище „Христо Ботев“ – гр. Джебел

Учебна 2026/2027 година

Настоящият план е приет на заседание на Педагогическия съвет № 9 /10.09. 2026 г.

I. ЦЕЛ

Настоящият план има за цел да регламентира последователността от действия на педагогическите специалисти, ръководството и служителите на Средно училище „Христо Ботев“ – гр. Джебел при съмнение или установяване на употреба, притежание, разпространение или въвличане на ученици в употреба на наркотични вещества и други психоактивни вещества.

Основна цел е осигуряване на безопасна училищна среда, защита на живота и здравето на учениците, своевременно реагиране и оказване на необходимата педагогическа, психологическа и институционална подкрепа.

II. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ

1. Осигуряване на ясна процедура за действие при съмнение или установен случай.
2. Предотвратяване на употребата и разпространението на наркотични вещества в училището.
3. Ранно разпознаване на рисково поведение и фактори, свързани с употребата на ПАВ.
4. Незабавно предприемане на действия за защита на ученика и останалите лица.
5. Информиране на директора и компетентните институции при необходимост.
6. Осигуряване на психологическа и педагогическа подкрепа на ученика.
7. Работа с родителите/настойниците.
8. Проследяване на случая и предотвратяване на повторно рисково поведение.
9. Провеждане на системна превантивна работа с учениците.

III. ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ

Действията на училището се основават на:

- защита на живота и здравето на детето;
- незабавна реакция при непосредствен риск;
- конфиденциалност и защита на личната информация;
- недопускане на стигматизиране и публично разгласяване на случая;
- индивидуален подход към всеки ученик;
- взаимодействие с родителите;
- междуинституционално сътрудничество;
- превенция и ранна интервенция;
- спазване на действащата нормативна уредба.

IV. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ

№	**Дейност**	**Отговорни лица**	**Срок**	**Очакван резултат**
1.	Провеждане на информационни и превантивни беседи с учениците за вредата от наркотичните вещества и ПАВ	Психолог, класни ръководители	През учебната година	Повишена информираност и отговорно поведение
2.	Провеждане на тематични занятия за умения за вземане на решения, справяне с натиск от връстници и отказ от употреба	Психолог, педагогически специалисти	По график	Развити умения за самоконтрол и отказ
3.	Наблюдение за промени в поведението, взаимоотношенията, посещаемостта и учебната мотивация	Класни ръководители, психолог	Постоянен	Ранно установяване на рисково поведение
4.	При съмнение за употреба на наркотично/психоактивно вещество незабавно уведомяване на директора	Служителят, установил случая	Незабавно	Своевременно предприемане на действия
5.	Осигуряване на безопасността на ученика и останалите ученици при съмнение за употреба	Директор, педагогически специалисти	**Незабавно**	Предотвратяване на риск за здравето и безопасността
6.	При признаци на остро неразположение или опасност за живота – търсене на спешна медицинска помощ	Директор, служителят установил случая	Незабавно	Осигурена медицинска помощ
7.	Уведомяване на родителя/настойника съобразно конкретния случай и нормативните изисквания	Директор/класен ръководител	Незабавно/в най-кратък срок	Включване на семейството
8.	При данни за притежание или разпространение – предприемане на действия за уведомяване на компетентните органи по установения ред	Директор	Незабавно	Своевременно институционално реагиране
9.	Документиране на установения случай – доклад/протокол/служебна бележка според случая	Директор, Класни ръководители, психолог	При възникване на случай	Проследимост на предприетите действия
10.	Провеждане на индивидуална среща с ученика	Психолог	В най-кратък срок	Установяване на потребностите и рисковите фактори
11.	Извършване на оценка на потребностите от подкрепа	Психолог и екип за подкрепа	При необходимост	Определяне на подходящи мерки
12.	Консултиране на родителите относно необходимите действия и възможности за подкрепа	Психолог, директор	При установен случай	Повишена ангажираност на семейството
13.	При необходимост насочване към подходящи	Директор, психолог	При необходимост	Осигурена специализирана подкрепа

	здравни, социални или консултативни услуги			
14.	Изготвяне на индивидуален план за подкрепа при необходимост	Психолог	След оценка	Системна подкрепа на ученика
15.	Проследяване на поведението, посещаемостта и адаптацията на ученика	Класен ръководител, психолог	Периодично	Намаляване на риска от повторно поведение
16.	Провеждане на групови дейности за превенция на употребата на ПАВ	Психолог, класни ръководители	През годината	Повишена превантивна култура
17.	Провеждане на родителски срещи и информационни инициативи	Директор, психолог, класни ръководители	По график	Повишена родителска информираност
18.	Сътрудничество с МКБППМН, ОСНВ, органите на МВР, здравни и социални институции	Директор, психолог	При необходимост	Ефективно междуинституционално взаимодействие
19.	Анализ на установените случаи и предприетите	Директор, психолог, педагогически специалисти	В края на учебната година	Подобряване на превантивните мерки
20.	Актуализиране на плана при промяна на нормативните изисквания или при необходимост	Директор	При необходимост	Актуален механизъм за реагиране

V. АЛГОРИТЪМ ПРИ УСТАНОВЯВАНЕ НА СЛУЧАЙ

При съмнение или установяване на употреба, притежание или разпространение на наркотични вещества се спазва следната последователност:

1. Установяване на случая
↓
2. Незабавно уведомяване на директора
↓
3. Осигуряване на безопасността на ученика и останалите лица
↓
4. При медицински риск – незабавно търсене на медицинска помощ
↓
5. Уведомяване на родител/настойник съобразно конкретния случай
↓
6. При данни за притежание/разпространение – уведомяване на компетентните органи по установения ред

↓
7. Документиране на случая
↓
8. Психологическа оценка и определяне на необходимата подкрепа
↓
9. Работа с ученика и семейството
↓
10. Проследяване и превенция на повторен риск

VI. ПРЕВАНТИВНИ ДЕЙНОСТИ

През учебната година училището планира:

- тематични беседи и дискусии за наркотичните вещества и ПАВ;
- занятия за последиците от употребата на наркотични вещества;
- дейности за развиване на умения за отказ и противопоставяне на натиск от връстници;
- инициативи под мотото **„Не на наркотиците – избери живота“**;
- работа по принципа **„Връстници обучават връстници“**;
- информационни материали за ученици и родители;
- анкетни проучвания за нагласите и информираността на учениците;
- срещи със специалисти от компетентни институции;
- включване на родители в превантивни инициативи;
- индивидуално консултиране на ученици в риск.

При реализиране на превантивните дейности училището може да взаимодейства с **ОСНВ – Кърджали, МКБППМН – гр. Джебел, органите на МВР, здравни специалисти и други компетентни институции**.

VII. РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ОТГОВОРНОСТИТЕ

Директорът:

- организира изпълнението на плана;
- координира действията на педагогическите специалисти;
- предприема действия при установен случай;
- осигурява взаимодействието с компетентните институции;
- контролира документирането и проследяването на случаите.

Психологът:

- извършва психологическо консултиране;
- подпомага ранното разпознаване на рисково поведение;
- работи индивидуално с ученика;
- консултира родителите;
- участва в изготвянето и изпълнението на мерки за подкрепа;
- проследява развитието на случая.

Класният ръководител:

- наблюдава поведението и посещаемостта на учениците;
- сигнализира при наличие на тревожни признаци;
- поддържа контакт с родителите;
- участва в превантивните дейности.

Педагогическите специалисти:

- следят за безопасна училищна среда;
- реагират своевременно при установяване на рисково поведение;
- уведомяват директора;
- участват в превантивната и подкрепящата работа.

Родителите/настойниците:

- съдействат на училището;
- участват в консултации и срещи;
- предприемат необходимите действия за осигуряване на подкрепа на детето.

VIII. ДОКУМЕНТИРАНЕ

При възникване на случай се оформят съответните документи съобразно характера на случая и действащите изисквания:

- доклад от педагогически специалист;
- доклад до директора;
- протокол за предприетите действия;

- документация за проведени срещи с ученика и родителя;
- психологическа документация при необходимост;
- документи за насочване към други институции/услуги;
- документи за проследяване на предприетите мерки.

Документите се съхраняват при спазване на изискванията за защита на личните данни и достъп до информацията.

IX. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Създадена ясна и работеща процедура за реагиране при случаи на употреба и разпространение на наркотични вещества.
2. Намаляване на риска от употреба на наркотични вещества и други ПАВ сред учениците.
3. Повишена информираност на учениците и родителите.
4. Подобряване на ранното разпознаване на рисковото поведение.
5. Повишена ефективност на взаимодействието между училището, семейството и компетентните институции.
6. Осигуряване на своевременна подкрепа на ученици в риск.
7. Поддържане на безопасна и подкрепяща училищна среда.